



BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Tid:	Kl 13 00 - 12 35	
Plats:	Kommunförvaltningen, lokal Älven	
Ledamöter:	Erika Sundström, s, ordförande Maria Tjärnberg, s Sirpa Lundkvist, s Robert Karlsson, s Anita Lindström, c Dick Öhman, kd	
Övriga:	Jan-Erik Backman, barn- och utbildningschef föredragande Marianne Nordlund, sekreterare	
Justeringsdag:	2010-09-14	
Paragrafer:	§ 12 - 16	
Justerare:	Dick Öhman	
Marianne Nordlund sekreterare	Erika Sundström ordförande	Dick Öhman justerare

ANSLAGSBEVIS

Justeringen har tillkännagivits via anslag

Organ	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2010-09-07
Protokollet är anslaget	2010-09-14 – 2010-10-05
Förvaringsplats för protokoll	Kommunkansliets arkiv Marianne Nordlund



BUN § 12 **Dnr 9/10 - 600**

**INFORMATION BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN
2010-09-07**

Marita Björkman, Kommunförbundet Norrbotten

Information om en del av de frågor som skolberedningen inom Kommunförbundet arbetar med just nu.

- Nya läraravtalet
- Kartläggning av skolskjutsar i länet
- Konferensen Aktuell skolorientering för Norrbotten, Västerbotten, Västernorrland och Dalarna
- Naturbruksavtalet för gymnasieutbildning.
- Länsstyrelsens uppdrag – yrkeshögskola och kompetensplattform.

Information från barn- och utbildningschefen Jan-Erik Backman

1 Upphandling av skolskjutsar

Älvsbyns kommun har gjort en upphandling av skolskjutsar där Älvsby Taxi fått den större delen av transportererna.

2 Nybyggnad skola

Information om den nya skolan där preliminära ritningar visades.

**3 Branchråd för gymnasieprogrammet hotell och restaurang (HR)
– hotell och turism**

Från läsåret 2010/2011 har Älvsbyns gymnasium som enda kommun i fyrkanten gymnasieprogrammet Hotell och restaurang, inriktning hotell och turism. Ett branschråd är inrättat där aktörer från branschen ingår. Eventuellt kommer ett expertråd med deltagare från branschrådet samt representanter från de företag som är aktuella att inrättas.

4 Pågående kvalitetsarbete

Arbete pågår för att fastställa ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet.

forts



BUN § 12

DNR 9/10 - 600

5 Körkortsutbildning i gymnasieskolan

När den nya gymnasiereformen införs läsåret 2010/2011 kan vi ej ha kvar vår lokala kurs körkortsutbildning eftersom lokala kurser inte finns i reformen.

Informationen läggs till handlingarna.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 13

Dnr 10/10 – 600

**UPPFÖLJNING/DELREDOVISNING AV STRATEGISK PLAN
2010-2012 FÖR BARN- OCH FAMILJEENHETEN**

Ärendebeskrivning:

Verksamhetens beskrivning:

Inom Barn- och familjeenheten samarbetar social-, medicinsk och pedagogisk personal med föräldrar och barn/unga.

Målgrupp: Familjer, barn och unga i behov av särskilt stöd 0-20 år.

Verksamheten svarar också för ärenden som har med till exempelvis vård, boende och umgänge att göra samt faderskapsbekräftelser och familjerådgivning. Barn- och familjeenheten ska svara för service, upplysningar, råd och stöd som vilar på frivillig grund till utsatta barn och deras familjer. Vid svårare ärenden övergår ansvaret till socialsekreterarna som kan använda myndighetsutövning.

Mål 2010

Samverka för att komma in i ett så tidigt skede som möjligt när barn far illa eller riskerar att fara illa. Därmed förväntas antalet utredningar inom socialtjänsten minska mätbart.

Målet uppnått till och med augusti 2010 förutsatt att inget oförutsatt händer innan årsskiftet.

För hela året 2009 inleddes 80 utredningar enligt SoL § 11:1

För 2010 , 1 januari -15 augusti är 18 utredningar öppnade enligt SoL § 11:1.

Barn- och utbildningsnämnden 2010-09-07

Nämnden konstaterar att antalet utredningar är betydligt färre i förhållande till 2009. En djupare analys om vad som är orsaken till detta bör göras till nästa uppföljning. Bilaga Barn- och familjeenhetens dokument ”Barnet i centrum”

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Ärendet överlämnas till kommunfullmäktige.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 14

Dnr 11/10 - 600

**UPPFÖLJNING/DELREDOVISNING AV STRATEGISK PLAN
2010-2012 FÖR FÖRSKOLAN**

Ärendebeskrivning:

Särskilda uppdrag

Ingå i nätverk bestående av rektorer, utvecklingssekreterare från andra kommuner i Norrbotten samt lektor i pedagogik vid LTU

Under fem års tid har två rektorer i förskolan, Madelene Nyman och Eva-Lisa Hellström ingått i nätverket bestående av rektorer och utvecklingssekreterare från kommuner i Norrbotten. Dessutom har även kommunens utvecklingsledare i för- och grundskolan, Marina Eklund ingått i samma nätverk från 2007 fram till dess att tjänsten upphörde.

I nämnda nätverk arbetar vi för närvarande initialt med tolkning av förslag till ny läroplan. Universitetslektor i pedagogik vid Luleå Tekniska Universitet, Ing-Marie Munkhammar har initierat nätverkets åtaganden tillsammans med nätverkets deltagare. I mars 2010 genomfördes den senaste nätverksträffen i Kiruna kommun där formerna för det fortsatta nätverksarbetet belystes.

Nätverkets huvuduppdrag är att ständigt utgå från förskolans kvalitetsarbete.

Under 2010 finns för närvarande frågor om nätverket kan fortsätta under ledning av Ing-Marie Munkhammar. Universitetet har signalerat att budgeterade medel för den här satsningen är slut, vilket innebär att Munkhammars deltagande kan avslutas. Vi har från de deltagande kommunerna föreslagit att vi delar på kostnaderna för Munkhammars deltagande då vi anser att det är väldigt viktigt att vi får kopplingen till ny forskning via Munkhammars kompetens.

För Älvsbyns del är det mycket viktigt att få koppling till universitetet och ny forskning då vi har inte längre har en utvecklingsledare som tillhandahåller det senaste inom forskningsområdet. Inom rektors uppdrag finns litet utrymme att söka efter nya rön och forskning inom förskoleområdet på det omfattande uppdraget och de arbetsuppgifter som åligger rektor.

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 14

Dnr 11/10 - 600

Under hösten kommer det att klargöras hur denna satsningen kommer att fungera i fortsättningen, eventuellt kan den avslutas. Det finns dock en vilja hos deltagarna att låta nätverket fortsätta även om Munkhammars deltagande ej går att förlänga.

Mål 2010

- *Öka andelen förskollärare per avdelning – Målet uppnått*

Under våren 2010 har inte målet nåtts. Procentuellt så kommer andelen förskollärare att öka när ISPOV startar den 1 september. I och med detta lämnar 2,75 % barnskötare förskolan och de tillsätts med 2,40 % förskollärare via ISPOV. Fyra barnskötare och två lärare är på väg att slutföra sina förskollärareutbildningar vilket innebär att 6 fler utbildade förskollärare finns i kommunen, dock kommer två av dessa att tillhöra ISPOV. Fler förskollärare i verksamheten innebär att nuvarande resursfördelningsmodell bör förändras. (ISPOV – Införande Samordnad personalpool och vikariehantering)

- *Öka tillgången på specialpedagog – Målet ej uppnått*

Vid årsskiftet 2010 fanns två specialpedagoger anställda inom förskolan. Under 2010 har inte målet att öka andelen specialpedagoger i förskolan verkställt. Två förskollärare anställda i med placering i kommunens förskolor är färdigutbildade specialpedagoger januari 2011 vilket innebär att tillgången är säkerställd. Dock finns inte något beslut att öka andelen specialpedagoger med tillhörande budget vilket på sikt kommer att skapa hinder för att öka tillgången till specialpedagoger inom förskolans verksamhet.

Barn- och utbildningsnämnden 2010-09-07

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen. De två målen inom förskolans verksamhet bedöms uppnås under början av 2011. Barn- och utbildningsnämnden föreslår därför inga ytterligare åtgärder för att nå målen 2010.

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 14

Dnr 11/10 - 600

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta uppdra till verksamheterna att redovisa hur målen skall uppnås.

Ärendet överlämnas till kommunfullmäktige.

—

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 15

Dnr 12/10 - 600

**UPPFÖLJNING/DELREDOVISNING AV STRATEGISK PLAN
2010-2012 FÖR GRUNDSKOLAN**

Ärendebeskrivning:

Särskilda uppdrag

- *Under 2010 ska resursfördelningsmodellen utvärderas, utvecklas och ny modell implementeras.*

För närvarande organiserar vi skolan utifrån den befintliga resursfördelningsmodellen i avvaktan på arbetet med en ny modell. Nuvarande modell innebär för grundskolans tidigare år att det saknas resurser som täcker upp undervisning som sker i övningsämnena, hemkunskap och trä- och textilslöjd. Dessa ämnen kräver dubbla resurser eftersom de bara kan ta emot halva klasser.

I grundskolans senare år innebär nuvarande resursfördelningsmodell att varje elev har undervisning motsvarande det timplanen anger. Därutöver finns ett antal andra multipler vilka inte har direkt koppling till undervisning. Nuvarande modell är ett linjärt system vilket bland annat kan innebära att om det under ett läsår har ekonomiskt ogynnsamt antal elever blir det problem att hålla tilldelad budget med mindre än att ansvarig rektor tvingas utnyttja andra icke modellreglerade medel exempelvis specialpedagogiska insatser för att undervisningen skall kunna bedrivas. Ett exempel är om årskurs eller klass har ett elevantal understigande 18 elever eller överstigande 26, "delningstalen" innebär då att ansvarig rektor tvingas organisera stora klasser för att klara sitt budgetkrav. Detta är dock inte alltid möjligt p g a att det inte finns elever nog att organisera i fler än en klass eller att det finns elever som inte fungerar i större grupper. Vidare finns ej några parametrar för extraordinära insatser för elever i behov av särskilt stöd eller kostnader för sjukskrivning med i modellen vilket innebär att rektor får ökade personalkostnader vid sjukskrivningar.

En framtida resursfördelningsmodell bör bygga på verksamhetens verkliga kostnader, d v s hur mycket varje elev och klass kostar att "driva". Arbetet med att ta fram en ny resursfördelningsmodell pågår men kommer inte att kunna beslutas och implementeras under innevarande år. Detta beror på att med en ny resursfördelningsmodell bör en framtida skolstruktur var första steget.

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 15

Dnr 12/10 - 600

Dock kan en modell tas fram att gälla för den nu befintliga skolstrukturen i kommunen men då bör också ett beslut om att kostnadsstämka de verksamheter som inte kan fullgöra sitt uppdrag inom befintlig resursfördelningsmodell tas. Det vill säga de enheter som har låga elevtal och/eller ligger perifert placerade.

- *Upprätta en introduktionsplan för att förbättra integrationen i skolan.*

Grundskolornas arbete med integration planeras, följs upp och utvärderas bland annat genom den lokalt utformade Likabehandlingsplanen, tillika plan mot kränkande behandling. FBK (förberedelseklassen) har sedan höstterminen 2009 arbetat efter en introduktionsplan för att underlätta övergången mellan FBK och grundskoleklass. Från och med vårterminen 2010 har även en satsning på svenska som andra språk skett, elever från FBK läser svenska som andra språk under ordinarie svenskundervisning. Detta läsår har satsningen ytterligare underlättats då tillgången och behörighet till fler lärare med svenska som andraspråkkompetens varit god.

Anders Lindh har i uppdrag att leda ett projektarbete, hittills benämnt "arbetet mot främlingsfientlighet". Här är det viktigt att hitta en benämning som istället associerar mot målet; att skapa kulturellt utbyte, förståelse och acceptans". Från varje verksamhet kommer förutom rektor ytterligare en medarbetare att delta. Varje rektorsområde har därför utsett en deltagare till arbetsgruppen. Arbetet kommer att pågå under hela kommande läsår och skall resultera i en väl implementerad introduktionsplan finns för varje rektorsområde i kommunen (se bilaga Älvåkraskolans introduktionsplan).

- *Vidta åtgärder för ökad måloppfyllelse genom läsa, skriva räkna satsningar, högre resultat i nationella prov samt öka meritvärden för elever i år 9.*

Under läsåret har det vid två förskoleavdelningar initierats ett arbete med att skriva sig till läsning. Vid årsskiftet kommer detta att resultera i ett helhetsprojekt inom förskolan där kommunen kommer att genomföra en satsning på att metoden med skriva sig till läsning skall vara en naturlig del i förskolornas verksamhet. Detta är ett långsiktigt arbete med att nå högre meritvärden, tidiga insatser.

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 15

Dnr 12/10 - 600

I grundskolans tidigare år genomförs en Läsa-Skriva-Räkna satsning, detta arbete leds av en speciallärare och omfattar en 20 % tjänst.. Inom ramen för L S R finns dessutom ett antal språkutvecklare som träffas regelbundet för att ta fram metoder för att öka kunskaperna för läsa, skriva och räkna i de tidiga skolåren.

Implementering av de nya nationella proven för åk 3 har pågått sedan hösten 2008. Berörda pedagoger träffas enligt en planering inför, under hand och efter de nationella proven. Där förbereds proven och materialet går igenom. Under tiden proven genomförs äger bedömningskonferenser rum i syfte att åstadkomma en kvalitetssäker och likvärdig bedömning mellan rektorsområdena i kommunen. Slutligen sker en träff där resultaten från de nationella proven analyseras. Analysen används till att se över inom vilka områden undervisningen skall förändras, omprövas eller förstärkas.

Meritvärdet för 20101 års avgångsklass i Vidsel (25 elever) uppgick till 227, målet är mycket väl uppnått. Elevernas höga betyg beror förstås i hög grad på deras egen insats och ambition, men det finns också förklaringar i skolans organisation, elevsyn, specialpedagogiska kompetens och arbetsätt etc. Ett elevantal på ca 55 elever i åk 7-9 innebär att ingen elev riskerar att bli osynlig. Arbetslaget har med stor omsorg om den enskilda elevens välbefinnande och utveckling kontinuerligt följt upp elevernas utveckling och lärande. Elever i behov av särskilt stöd har fått gott stöd och en undervisning som i hög grad anpassats efter deras förutsättningar och behov.

En fortsatt satsning på specialpedagoger och speciallärare i verksamheten pågår som ett led i att öka meritvärdena. Under vårterminen har PESOK (Pedagogiskt och socialt klimat) genomförts vid samtliga grundskolenheter samt vid gymnasieskolan. PESOK mäter det pedagogiska och sociala klimatet med utgångspunkt på det pedagogiska ledarskapet hos pedagoger i allmänhet och rektorer i synnerhet. Detta arbete är pågående och ett led i kommunens arbete med framgångsrika skolor med stöd i Quadriceps modellen. Professor Lennart Grossin vid Stockholms universitet är delaktig i arbetet med att öka PESOK-värdena vid våra enheter

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 15

Dnr 12/10 - 600

Mål 2010

- *Meritvärde för grundskolans elever skall vara minst 210 – Målet ej uppnått*

Meritvärdet för alla avgångsklasser i kommunen var 199,8. Medelvärdet vid Älvåkraskolan var 193 och 227 i Vidsel. Spridningen mellan högst och lägst är tämligen stor och skillnaden är 48,5. En djupare analys kommer att genomföras för att skapa förståelse till varför värdena fluktuerar i den utsträckning som presenteras.

Meritvärde Älvåkraskolan

Meritvärde Vidsel

9a: 178,5
9b: 181,6
9c: 203,1
9d: 208,8

år 9: 227

- *Rätt behörighet för rätt befattning – Målet delvis uppnått*

Vid högstadieskolan i Vidsel har språklärare inte kunnat rekryterats pga. att inga behöriga sökt de utannonserade tjänsterna. Detta beror främst på att tjänstgöringsgraden är låg. Vidare finns höstterminen ut ett antal grundskollärare i befattning som speciallärare. Vid årsskiftet kommer fyra pedagoger åter i tjänst efter avslutad utbildning till specialpedagoger via lärarlyftet vid Umeå universitet.

- *60 % av eleverna väljer Älvsbyns gymnasieskola – Målet ej uppnått*

Till höstterminsstarten 2010 har 40 % av kommunens avgångselever valt studier vid Älvsbyns gymnasieskola. Detta beror bland annat på att många av de utbildningar, främst inom yrkesutbildningar inte finns vid kommunens gymnasieskola. De elever som valt utbildning vid annan ort trots att denna finns i Älvsbyn kommer att följas upp i september 2010 då den slutgiltiga placeringen vid gymnasieskolorna i 4-kanten är klar. Detta är viktig information för att få underlag till varför dessa elever prioriterat sina val utanför kommunen.

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 15

Dnr 12/10 - 600

Avgångseleverna i Älvsbyns kommun, Älvåkraskolan och Vidsel uppgick vid 09/10 läsårsslut till totalt 103 elever fördelade enligt följande.

Älvåkraskolan	82 elever
Vidsel	21 elever

Av dessa har 39 elever hemmahörande i kommunen valt att studera vid Älvsbyns gymnasieskola. Den procentuella fördelningen blir ca 40 % och ligger följaktligen 20 % under målet. Till Älvsbyns gymnasium har 56 elever påbörjat sina studier läsåret 10/11, varav 17 elever är hemmahörande i annan kommun. 11 elever av dessa är idrotts elever.

Barn- och utbildningsnämndens beslut:

- Barn- och utbildningsnämnden förslår kommunfullmäktige att avvakta med ett nytt resursfördelningsystem tills den framtida skolstrukturen är klar.
- En enklare introduktionsplan finns för skolan. För att integrationen i samhället skall bli bra föreslår barn- och utbildningsnämnden att integrationsplanen även omfattar övriga medlemmar i familjen.

Bilaga skolans integrationsplan.

Inom grundskolans verksamhetsområde bedöms att inget av de tre målen uppnås under 2010.

Ärendet överlämnas till kommunfullmäktige.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 16

Dnr 13/10 - 600

**UPPFÖLJNING/DELREDOVISNING AV STRATEGISK PLAN
2010-2012 FÖR GYMNASIESKOLAN OCH VUXENUTBILD-
NINGEN**

Ärendebeskrivning:

Särskilda uppdrag – Gymnasieskolan

- *Marknadsföring för att öka antalet gymnasieelever*

Gymnasiet har tagit fram en marknadsföringsplan (se bilaga) där fokus läggs på att träffa eleverna i år 8 på våren och elever i år 9 på hösten. Detta sker i form av ett gymnasieforum. En heldag alternativt en halvdag där elever följer ett planerat schema och träffar gymnasieelever inom de olika programmen. Gymnasielärarna berättar och förevisar även programmen.

Gymnasiet har sökt samarbete med grundskolan lärare inom NO:området. Detta för att elever i år 8 och 9 ska få undervisning av gymnasiets lärare inom NO:området och därigenom skapa intresse för NV- och TE-programmet. Det har varit svårt att hitta praktiska lösningar för direkt samarbete med grundskolans lärare, det finns en positiv syn på samarbete men tiden för att samarbeta är begränsad.

Gymnasiet kommer att fortsätta med att planera och genomföra olika typer av undervisningsprojekt med elever i år 8 och 9.

Det är viktigt att beakta att nollintaget på Barn- och fritidprogrammet samt Estetprogrammen kommer att medföra att det sannolikt blir färre elever som väljer Älvsbyns gymnasieskola av dessa orsaker. Det är även ett färre antal elever som kommer att lämna grundskolan de kommande läsåren. Den målsättning gymnasiet har är att elever som väljer de program som vi har i Älvsbyn även ska välja att studera i Älvsbyn.

Det är ett stort ansvar på både marknadsföring från gymnasiets sida samt studie och yrkesvägledare vid grundskolan att vägleda elever utifrån deras talanger, färdigheter och möjligheter. Det pågår en nationell satsning på Naturvetenskapligt program och teknikområdet i Sverige om vad som är viktigt och att grundskolans elever upptäcker sin talang inom området och får klart för sig vad det innebär att studera på Naturvetenskapligt eller Tekniskt program.

forts

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande



BUN § 16

Dnr 13/10 - 600

Antalet idrottselever har ökat och den positiva trenden är viktig att bibehålla. Det är främst skid/skidorientering/orientering som står för ökningen. Vad som kommer att bli viktigt är att möjliggöra boende för elever utifrån. Älvsby folkhögskola aviserar att deras boende inte tillgodoser efterfrågan. Detta är en fråga som kommunen och folkhögskolan kommer att samarbeta med eftersom det ligger i båda parter intresse.

- Ny inriktning inom teknikprogrammet

Det särskilda uppdraget med ny inriktning inom teknikprogrammet har tonats ner under den process inom fyrkanten som föranleder GY11.

Det nya nationella program som Älvsbyn med största säkerhet kommer att bli ensam om i fyrkanten att bedriva är Hotell och turism programmet. I dagsläget är det Boden som ännu inte aviserat hur de ska göra. Detta eftersom de i dagsläget har lärlingsplatser inom nuvarande Hotell och restaurang-programmet.

Här har vi verkligen chansen att marknadsföra oss och rekrytera elever utifrån. Under våren kommer gymnasiet att informera branschfolk ifrån Älvsbyn samt även andra viktiga aktörer från området om hur Hotell och turismprogrammet kommer att se ut. Vi kommer att starta en referensgrupp för utformandet av utbildningen samt senare i processen forma ett branschråd.

Boendefrågan som nämnts tidigare är viktig att lösa eftersom en förhoppning att 60-75% av eleverna kommer utifrån och är i behov av ett tryggt boende.

Barn- och utbildningsnämndens beslut:

Barn- och utbildningsnämnden förslår kommunfullmäktige att ingen ny inriktning inom Teknikprogrammet startas och att en ny inriktning inom Hotell- och restaurangprogrammet inrättas. Inriktningen benämns, Hotell och turism och Älvsbyns gymnasieskola har huvudansvaret för att denna inriktning finns inom 4-kantsregionen.